

**Управление образования Павлодарской области**

**Инновационный центр развития образования и  
воспитания**



## **КРАЕВЕДЕНИЕ**

Учебная программа  
для 7 класса общеобразовательной школы

Павлодар - 2013

### **Составители:**

- методисты Инновационного центра развития образования и воспитания: Бейсенова К.Т., Жакашева Т.Н., Аушахманова Б.Т.;

- члены творческой группы г.Павлодара: Жумабаева А.К. (СОШ № 39), Жапаргазинова А.Х. (СОШ № 16),  
Сумина В.А. (СОШ № 41), Глазко В.М. (СОШ № 21)

Учебная программа «Краеведение» для 7 класса  
общеобразовательной школы. – Павлодар, 2013

## **Пояснительная записка**

Учебная программа «Краеведение» разработана для 7 класса в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом образования Республики Казахстан для получения конкретных определенных результатов по образовательной области «Краеведение».

Краеведение служит мировоззренческой основой изучения родного края.

Благодаря изучению родного края обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях. Краеведение - является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. В современном школьном образовании одно из ведущих мест принадлежит изучению естественно-математического, гуманитарных и общественных курсов родного края. Краеведческий материал создаёт благоприятную основу для воспитания у учащихся любви к родной природе, земле, своему краю.

На ступени основного общего образования региональный компонент включает в себя краеведческий курс, представленный тремя модулями:

- литературное краеведение,
- историческое краеведение,
- географическое краеведение.

Изучение краеведческого материала носит конкретный характер, более близко и понятно школьникам, стимулирует познавательные способности, помогает постичь разнообразие и единство природы.

**Цели курса:**

- расширить историко–географические и культурологические представления школьников о Павлодарской области;
- способствовать развитию интереса к изучению родного края и воспитанию патриотизма на основе историко–географических, социально–экономических, художественно-литературных и экологических проблем территории.

Изучение курса позволит проникнуться гордостью за культурное наследие и людей, живущих на нашей земле.

Курс позволит продолжить развитие практических навыков в решении учебных задач, навыков логического мышления, публичных выступлений, умения сопоставлять разные источники информации, делать выводы, обосновывать свою точку зрения. Важно, чтобы каждый ребёнок испытывал чувство ответственности за место, где он родился и живёт, за каждый уголок своей малой Родины и Отечества.

**Задачи курса:**

1. Сформировать знания о природных особенностях родного края, о современном социально-экономическом состоянии и перспективах развития области.
2. Развивать умение пользоваться источниками естественно-математических, гуманитарных и общественных дисциплин.

3. Вырабатывать у учащихся навыки самостоятельной познавательной деятельности, подготовить их к решению задач различного уровня сложности.

4. Иметь своё мнение, уметь отстаивать его в любой ситуации.

5. Создать основу для развития патриотизма и любви к родному краю.

6. Выявлять, оценивать и намечать пути решения экологических проблем.

7. Способствовать процессу социализации личности на основе казахстанского менталитета.

**Принципы построения программы:**  
научность, доступность, интеграция, практическая направленность.

### **Учебная нагрузка по предмету**

7 класс-1 час в неделю, 34 часа в учебном году

## **Содержание**

### **Введение (1 час)**

Цели и задачи курса “Краеведение”: знакомство с общей структурой курса, его содержанием, формами и видами работ. Обсуждение тем коллективных и самостоятельных работ, форм предоставления материалов и критерии их оценивания. Обзор литературы.

История образования Павлодарской области.

### **Географическое положение Павлодарской области и города Павлодара. (1 час)**

Географическое положение Павлодарской области, ее географические координаты. Площадь, границы. Координаты крайних точек области, города Павлодара. Административное деление. Официальные символы.

*Практическая работа № 1:*

Обозначение на контурной карте природных и административных границ, географических координат.

### **Рельеф и полезные ископаемые ( 1 час)**

Основные формы рельефа. Изучение по картам особенностей рельефа своей местности и его влияние на природу, и хозяйственную деятельность населения

Значение рельефа.

Подземные кладовые нашего края. Основные месторождения полезных ископаемых. Использование минеральных богатств области.

*Практическая работа №2.* Обозначение на контурной

карте формы рельефа и месторождений полезных ископаемых Павлодарской области.

### **Климат (1час)**

Факторы, влияющие на климат. Общая характеристика климата. Катастрофические погодные

явления. Народные приметы о погоде, пословицы и поговорки о климате. Приборы для метеорологических наблюдений.

Влияние местного климата на здоровье человека и сельское хозяйство

### *Практическая работа № 3.*

Наблюдения за погодой (заполнения календаря наблюдений за погодой) своей местности. Подсчет среднесуточной (среднемесячной) температуры. Построение графика хода температуры за сутки, месяц.

### **Реки и озёра (1 час)**

Численность и протяженность рек. Типы озер.

Грунтовые воды (родники, колодцы). Искусственные водоемы. Рациональное использование в хозяйственной деятельности человека поверхностных и грунтовых вод.

### *Практическая работа № 4*

Обозначение на контурной карте крупных рек, озер.

### **Растительный и животный мир ( 1 час)**

Природные зоны на территории, их характеристика.

Растительный мир: представители природных зон, их приспособленность к местным условиям.

Лекарственные и ядовитые растения.

Животный мир: типичные представители природных зон, их приспособленность к местным условиям. Описание местных животных и определение их хозяйственного значения.

Охрана растений и животных. Редкие и исчезающие виды растений и животных. «Красная книга».

*Экскурсия (поход): Экологическая тропа.*  
Определение местных растений, наблюдение за насекомыми, следами животных. Изучение свойств лекарственных растений.

### *Практическая работа №5.*

1. Определение местных растений по гербарию.

2. Конкурс плакатов «Осторожно, ядовитые растения!», «Берегите природу!».

### **Историческое развитие края. От древности до современности (10 часов)**

Древний и средневековый периоды развития края.  
Археологические находки на территории области.

Новое и новейшее время. История возникновения города Павлодара. От форпоста до уездного города.

Революция и павлодарцы; исторические личности конца XIX начала XX века. Павлодар в 20-е годы XX века.  
Образование Павлодарской области.

Коллективизация и голод 30-х годов; репрессии.

Павлодар в годы II мировой войны.

Павлодарцы- участники ВОВ, Герои Советского Союза. Трудовой подвиг рабочих и колхозников.  
Всенародная помощь фронту.

Развитие края в послевоенный период.

Павлодарская область в середине 50-х – 80-е годы.

Павлодар в период перестройки и обретения независимости Республики Казахстан.

Заключение по блоку «История развития края. От древности до современности».

### **Экскурсии:**

- в краеведческий музей города Павлодара (своей местности)

### **Промышленность области и сельское хозяйство ( 6 часов)**

Промышленность (тяжелая и легкая). ТЭК: угольная промышленность, электроэнергетика. Значение отрасли.

Металлургия: черная и цветная. Промышленные центры.

Машиностроение: основные отрасли и промышленные центры.



Предприятия химической, строительной и легкой промышленности. Сфера услуг.

Проблемы и перспективы развития.

Сельское хозяйство: растениеводство и животноводство. Предприятия пищевой промышленности.

**Экскурсия** на предприятие, знакомство с выпускаемой продукцией. Выступления сотрудников предприятия: “Мир профессий и профессиональных требований”

**Транспорт (1 час).** Основные виды транспорта. Важнейшие магистрали.

**Топонимика (1 час)**

Изучение происхождения названия города, улиц города Павлодара, рек, озер, отдельных территорий.

**Творческие работы:** «Происхождения местных географических названий».

**Культура и искусство. (4 часа)**

Литературная жизнь Павлодарского Прииртышья. Классики и современники. Литературное наследие, оставленное нашими земляками. Естай Беркимбаев. Майра Шамсутдинова. Всеволод Иванов. Павел Васильев.

Народное прикладное искусство. Культурные центры.

**Наука и образование (2 часа)**

Творчество ученых области, внесших вклад в развитие Казахстана. Каныш Сатпаев. Шапык Шокин. Григорий Потанин. Жабайхан Абдильдин.

Учреждения образования области.

**Туризм и спорт (1 час)**

Вклад наших земляков-спортсменов в развитие спорта и туризма области. Туристические маршруты родного края.

Средства массовой информации.

**Население области. Ассамблея народа Казахстана  
( 1 час)**

Этнический и религиозный состав. Численность и плотность населения. Национально-культурные центры.

**Творческая работа.** «Изучение миграционных процессов на примере семьи».

**Рациональное использование и охрана природы.  
(1 час)**

Национальные парки. Заказники. Памятники природы. Рекреационные ресурсы.

***Творческие работы:***

1. Памятники природы нашей области.
2. Проблемы охраны и преобразования природы Павлодарской области.

**Итоговое повторение (1 час).**

Викторина «Знаешь ли ты свой край».

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате обучения учащиеся должны  
**знать/понимать:**

- Объекты историко-культурного наследия своего края;
- Историю формирования Павлодарской области и города Павлодара.
- Исторические этапы развития области.
- Особенности географического положения объектов природы Павлодарской области;
- Характерные черты рельефа, природные и антропогенные формы рельефа области; полезные ископаемые, характерные для территории области;
- Реки и озера, расположенные на территории края. влияние хозяйственной деятельности человека на состояние водоёмов;
- Особенности растительного и животного мира, почв области и района, их использование человеком;
- Охраняемые природные объекты на территории Павлодарской области;
- Промышленные и культурные центры края;
- Особенности населения. Выдающиеся личности.
- Меры по сохранению природы.

**уметь:**

***описывать и объяснять*** особенности историко-географического и культурного развития своей местности;

***находить и анализировать*** различные источники информации для изучения объектов и явлений, характерных для Павлодарской области;

***приводить примеры*** рационального использования и охраны природных ресурсов на территории нашей области, влияние окружающей среды на хозяйственную деятельность населения и формирование культуры населения;

***применять*** приобретенные знания при характеристике и оценке природы и истории своего края.

**Календарно-тематическое планирование спецкурса  
«Краеведение» 7 класс – 34 часа, 1 час в неделю**

№	Содержание материала	Кол-во часов	Дата	Формы организации деятельности
1	Введение	1		Лекция
2	Географическое положение Павлодарской области	1		Работа с картой области
3-4	Рельеф и полезные ископаемые	1		
5	Климат	1		Практическая работа
6	Реки и озера	1		Практическая работа
7-8	Растительный и животный мир	1		Презентация
9-15	История развития края	10		Лекция, рефераты, презентации, мини-проекты.
16-22	Промышленность и сельское хозяйство.	6		Лекция, рефераты, презентации, мини-проекты, практическая работа. Экскурсия
23	Транспорт	1		Лекция
24	Топонимика	1		
25-28	Культура и искусство	4		Презентация проектов. Конкурс выразительного чтения.
29-30	Наука и образование	2		Устный журнал
31	Туризм и спорт	1		
32	Население	1		Творческая работа
33	Охрана природы	1		Рефераты. Экскурсии.
34	Итоговое повторение	1		Викторина